**Методические рекомендации к играм в программе PowerPoint.**

**Игры и задания для детей средней группы(4-5лет) в рамках УМК “Татарча сөйләшәбез” (“Говорим по-татарски”) на тему “Әбидә кунакта” (“В гостях у бабушки”).**

**Ребята, мы получили приглашение от бабушки посетить ее дом в деревне. Сегодня мы с вами отправимся в гости.**

**2 слайд. “Давайте, знакомиться”**

**Цель игры:** называние членов семьи.

**Задание:** повтори за мной.

**Ход игры.**

***Воспитатель:*** Дедушка - бабай. Бабушка - әби. Мальчик - малай. Девочка - кыз.

**3 слайд. “Это кто?”**

**Цель игры:** умение отвечать на вопрос “Бу кем?”

**Задание:** отвечай на вопросы.

**Ход игры.**

***Воспитатель:*** Бу кем?

***Ребёнок:*** әби.

***Воспитатель:*** Бу кем?

***Ребёнок:*** бабай.

***Воспитатель:*** Бу кем?

***Ребёнок:*** кыз.

***Воспитатель:*** Бу кем?

***Ребёнок:*** малай.

Вот мы познакомились с членами семьи. А теперь, давайте, выйдем в огород и сосчитаем, сколько яблок растёт на яблони.

**4 слайд. “Сколько яблок?”**

**Цель игры:** формирование умения счёта до пяти.

**Задание:** сосчитай, сколько яблок на яблони.

**Ход игры.**

***Воспитатель:*** Что растёт на яблони?

***Ребёнок:*** алма.

***Воспитатель:*** одно яблоко.

***Ребёнок:*** бер алма.

***Воспитатель:*** два яблока.

***Ребёнок:*** ике алма.

***Воспитатель:*** три яблока.

***Ребёнок:*** өч алма.

***Воспитатель:*** четыре яблока.

***Ребёнок:*** дүрт алма.

***Воспитатель:*** пять яблок.

***Ребёнок:*** биш алма.

**5 слайд. “Собери в корзину”**

**Цель игры:** закрепление счёта до пяти.

**Задание:** сосчитай яблоки и собери в корзину.

**Ход игры.**

***Воспитатель:*** Ничә алма?

***Ребёнок:*** бер алма, ике алма, өч алма, дүрт алма, биш алма.

**6 слайд. “Кто живёт во дворе?”**

**Цель игры:** умение называть домашних животных.

**Задание:** назови, кто это.

**Ход игры.**

***Воспитатель:*** Кого видишь на рисунке?

***Ребёнок:*** песи.

***Воспитатель:*** Кого видишь на рисунке?

***Ребёнок:*** эт.

**7 слайд. “Кто что ест?”**

**Цель игры:** умение называть еду домашних животных.

**Задание:** укажи, кто что любит

**Ход игры.**

***Воспитатель:*** Что пьет кошка?

***Ребёнок:*** сөт.

***Воспитатель:*** Что кушает собака?

***Ребёнок:*** ипи.